



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ ОО «СРЦН Мценского района»

В.П. Калугина

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной реабилитации бюджетного
учреждения Орловской области «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних Мценского района»

1. Общие положения

1.1. Отделение социальной реабилитации (далее «Отделение») является структурным подразделением бюджетного учреждения Орловской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Мценского района» (далее «Учреждение») и осуществляет свою деятельность на основании Устава учреждения и настоящего Положения.

1.2. Отделение создается, реорганизуется и прекращает свою деятельность приказом директора Учреждения и по согласованию с Учредителем.

1.3. В своей деятельности Отделение руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442 –ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжениями и постановлениями Губернатора Орловской области, приказами руководителя Департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства труда и занятости Орловской области;
- Приказами и распоряжениями директора Центра;
- Уставом Центра;
- настоящим положением.

1.4. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми структурными подразделениями Центра, с органами образования, здравоохранения, внутренних дел, общественными и другими организациями.

1.5. Отделение ведет статистическую отчетность, предоставляет информацию о своей деятельности Центру и законодательно определенным органам.

1.6. Деятельность Отделения основывается на принципах законности, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней.

2. Цель, задачи и направления деятельности Отделения

- 2.1. Отделение предназначено для реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях круглосуточного пребывания, организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса во время прохождения несовершеннолетними курса реабилитации; обеспечения жизнедеятельности несовершеннолетних во время их нахождения в бюджетном Учреждении; организации и проведения коррекционных социально-педагогических и социально-психологических мероприятий в семьях по месту жительства и учебы несовершеннолетних.
- 2.2. Для обеспечения необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в их свободное время, организации содержательного досуга.
- 2.3. Обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- 2.4. Оказание помощи в сохранении семьи, в восстановлении социального статуса несовершеннолетних, содействие возвращению в родную семью.
- 2.5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.6. Оказание социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации.
- 2.7. Реализация специалистами Отделения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ: художественной направленности по развитию творческих способностей и социально-педагогической направленности по формированию социальных навыков у детей.
- 2.8. Содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.
- 2.9. Создание благоприятных, комфортных условий, приближенных к домашним, способствующих нормальному развитию ребенка.

3. Организация и порядок работы Отделения

3.1. Отделение возглавляет заведующий Отделением, назначаемый директором Учреждения. Директор Учреждения определяет функциональные обязанности заведующего Отделением.

3.2. В Отделении работают следующие специалисты:

- воспитатели;
- специалист по социальной работе;
- помощники воспитателя;
- педагог-психолог;
- социальные педагоги;
- музыкальный руководитель

3.3. Все специалисты Отделения выполняют работу в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.4. Отделение предназначено для реализации программ социальной реабилитации несовершеннолетних в условиях круглосуточного пребывания, организации и осуществления воспитательно - образовательного процесса прохождения несовершеннолетними курса реабилитации.

3.5. В Отделение круглосуточно принимаются несовершеннолетние в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающиеся в социальной реабилитации, обратившиеся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (их законных представителей), направленные (поступившие) по другим основаниям в соответствии с законодательством Российской Федерации независимо от места жительства.

3.6. В Отделении образуются реабилитационные группы с учетом возраста детей и подростков. Количество воспитанников в группах с круглосуточным пребыванием должно составлять не более 14 человек.

3.7. Несовершеннолетние находятся в Отделении в течение времени, необходимого для оказания социальной помощи и (или) социальной реабилитации и решения вопросов их дальнейшего устройства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Сотрудники отделения не имеют права разглашать сведения, полученные во время работы с несовершеннолетними.

3.9. Все специалисты отделения ведут документацию согласно номенклатуре отделения

4. Состав, объемы и формы предоставляемых услуг

Отделением социальной реабилитации и дополнительной образовательной деятельности предоставляются социально - бытовые, социально психологические, социально - педагогические, социально - экономические, социально - правовые услуги на бесплатной основе.

4.1. Социально - бытовые услуги предоставляются несовершеннолетним в следующих объёмах и формах:

1) участие в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально - опасном положении и нуждающихся в социальной помощи;

2) обеспечение временного проживания детей;

3) разработка и реализация индивидуальных и групповых программ социальной и комплексной реабилитации детей, обеспечивающих:

- выявление источников и причин социальной дезадаптации детей, их беспризорности и безнадзорности;

- восстановление утраченных контактов с семьёй, внутри семьи;

- восстановление социального статуса детей в коллективе сверстников, по месту учёбы;

- решение (при содействии органа опеки и попечительства) вопросов жизненного устройства детей;

- содействие в обучении детей по школьной программе или по программам дошкольного образования;

- формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;

- обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;

- подготовка к самостоятельной семейной жизни;

- решение вопросов возвращения в семью или учреждение для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- предоставление транспорта для перевозки детей в учебные и лечебные учреждения, для участия в культурных мероприятиях;

- социальный патронаж.

4.2. Социально - психологические услуги предоставляются детям в следующих объёмах и формах:

- проведение среди детей воспитательно - профилактической работы в целях устранения различных психологических факторов и причин, обуславливающих отклонение в состоянии их психического здоровья;

- диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их

склонностей и способностей для определения степени их готовности к школе;

- психолого - педагогическое обследование социально дезадаптированных детей, направленное на установление форм и степени дезадаптации, её источников и причин, особенностей личностного развития и поведения детей;

- психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния, индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определения степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми для разработки рекомендаций по коррекции отклонений;

- психологическая коррекция, направленная на преодоление и ослабление искажений в психическом развитии детей;

- психологическая помощь в установлении и восстановлении утраченных контактов с семьёй, возвращение детей к родителям или лицам, их заменяющих, в восстановлении или установлении социального статуса в коллективе сверстников, по месту учёбы, жительства или работы;

- психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий прихотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряжённости, на выработку умений и навыков социальной адаптации к создавшимся условиям проживания, предоставление психологической помощи, отработку новых приёмов и способов поведения;

- психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений детей с близкими и другими значимыми для них людьми, по возможным путям решения стоящих перед ними проблем;

- формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитийских навыков и умений;

- обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности;

- психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса;

4.3. Социально - педагогические услуги предоставляются в следующих объёмах и формах:

- психолого-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование;

- педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;

- социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их

склонностей и способностей для определения степени готовности школьному обучению;

- содействие в организации обучения;
- обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной жизни;
- содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности;
- коррекция педагогически запущенных детей;
- организация досуга, организация и проведение собственных концертов, спортивных соревнований и других мероприятий;
- консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии.

4.4. Социально - экономические услуги предоставляются в следующих объёмах и формах:

- содействие в решении вопросов трудоустройства воспитанников отделения;
- содействие в организации летнего отдыха и оздоровления;
- содействие (через органы опеки и попечительства и службы занятости) в получении временной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;
- консультирование по вопросам самообеспечения.

4.5. Социально - правовые услуги предоставляются в следующих объёмах и формах:

- консультирование по вопросам, связанным с их правом на социальное обслуживание и защиту своих интересов;
- оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью;
- содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей;
- обеспечение представительства в суде для защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в подготовке документов на усыновление, в устройстве детей в приёмную семью, в детское учреждение социального обслуживания;
- оказание помощи ведомствам и учреждениям, занимающимся в пределах своей компетенции вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оформлении документов, удостоверяющих личность детей, документов для направления детей на

временное пребывание в учреждения социального обслуживания, а также оказание помощи в оформлении документов на усыновление и другие формы семейного воспитания;

- оказание помощи ведомствам и учреждениям, занимающимся в пределах своей компетенции вопросами жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в оформлении документов на лишение родительских прав родителей, подвергающих детей любым формам физического и психического насилия, помощи в жизненном устройстве этих детей и привлечении к ответственности лиц, виновных в насилии над детьми;

5. Дополнительная образовательная деятельность

5.1. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда воспитанников;

- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;

- социальная адаптация;

- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;

- всестороннее раскрытие творческих способностей детей.

5.2. Деятельность Отделения по дополнительному образованию строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности, дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

5.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

5.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

5.6. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.7. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором. Педагогические работники могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога; аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

5.10. Педагог отделения отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

5.11. Зачисление воспитанников и организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется во время прохождения несовершеннолетними курса реабилитации.

5.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

5.13. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации воспитанников. Используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, подготовленные праздники, выставки, спектакли, спортивные соревнования.

5.14. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

6. Условия приема, содержания и устройства несовершеннолетних в Отделение

6.1. В Отделение принимаются следующие категории несовершеннолетних:

- оставшихся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- заблудившихся или подкинутых;
- самовольно оставивших семью, самовольно ушедших из образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно - воспитательных учреждений закрытого типа;
- не имеющих места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию;
- оказавшихся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

6.2. Не допускается содержание в Отделении несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, с явными признаками обострения психического заболевания, а также совершивших правонарушения. В случае поступления таких несовершеннолетних принимаются меры по направлению их в соответствующие учреждения согласно законодательству Российской Федерации.